

# PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO

## NA PODSTAWIE KURSU BABY BEETLES

### STYCZEŃ

#### TEMAT 1- CHOWAM SIĘ

1. Wprowadzenie tematu za pomocą filmu. Zachęcenie do uważnego słuchania i oglądania.
2. Demonstracja gestów i ruchów wykorzystywanych w filmie. Zachęcenie do włączenia się do akcji filmu podczas ponownego oglądania.
3. Wysłuchanie piosenki, ponowna demonstracja ruchów. Zwrócenie uwagi na okrzyki występujące w piosence („Boo!”, „Shsh!”). Ćwiczenie okrzyków i gestów opisanych powyżej. Zachęcenie do włączenia się w śpiewanie piosenki.
4. Zabawa przy piosence- wszyscy stoją w kręgu bez ruchu, twarz zasłaniają rękami. Przy słowie „Boo!” odsłaniają twarz i szukają miejsca do ukrycia się.
5. Zadanie- w kręgu rozłożone są obrazkami w dół różne karty. Dzieci po kolei odsłaniają karty. Kiedy natrafiają na obrazek Zooma mówią „Boo!”. Następnie dzieci poszukują obrazka innego żuczka.

♪ "HIDING"

*Shshsh! I am hiding... Boo! / Chowam się... Uuu!*

#### TEMAT 2- TU JESTEM!

1. Wprowadzenie tematu za pomocą filmu. Zachęcenie do machania do Baby Beetles za każdym razem, kiedy te śpiewają słowa „Here I am!”
2. Zachęcenie dzieci do powtarzania „Peepbo!”. Demonstracja za pomocą karty postaci- ukrycie żuczka za książką lub pudełkiem, następnie pokazanie karty (żuczek „wyskakuje”). Poproszenie dzieci, by machały do żuczka i powtarzały „Peepbo!”.
3. Wysłuchanie piosenki. Zachęcenie do powtarzania gestów i słów, a także do włączenia się do śpiewu.
4. Zabawa- dzieci siedzą w kręgu ze spuszczoneymi głowami. Na słowa „Peepbo!” podnoszą głowy, a kiedy słyszą „Here I am!” pokazują na siebie palcem.
5. Zadanie- w środku kręgu znajdują się trzy puste pudełka odwrócone do góry dnem. Pod jednym z nich schowana jest karta z postacią, dzieci nie wiedzą, pod którym. Na ochotnika szukają jej pod pudełkami, kiedy znajdą wszyscy mówią „Peepbo!”

♪ "HERE I AM!"

*Peepbo! Here I am! / A kuku! Jestem tutaj!*