



MAJ 2019

1. ZAJĘCIA Z ROZWIJANIA MOWY, MYŚLENIA, ROZWÓJ POZNAWCZY:

- oglądanie książeczek – wskazywanie i opowiadanie o przedmiotach znajdujących się na obrazkach, zachęcanie do gaworzenia, nazywania, wskazywania
- nauka wypowiedziania prostych, pojedynczych słów
- nauka rozumienia nakazów i zakazów: „podaj”, „nie wolno
- ćwiczenia oddechowe – dmuchanie baniek mydlanych
- próby poznawania przedmiotów przy pomocy zmysłu dotyku, zapoznanie z różnymi fakturami (papier, gąbka).

2. ZAJĘCIA MANIPULACYJNO – KONSTRUKCYJNY:

- wkładanie elementów od największych do najmniejszych (zabawa z kubeczkami),
- stymulowanie do chwytania zabawek, postukiwania nimi, przekładania z ręki do ręki, oraz rzucania – ćwiczenie chwytu dowolnego i pod kontrolą wzroku,
- ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania przedmiotów,
- dowolne zabawy klockami: szeregowanie i piętrzenie klocków, burzenie wieży,
- nauka budowania klockami miękkimi i twardymi, o zróżnicowanej wielkości i strukturze
- zachęcanie do prób szeregowania i piętrzenia klocków,
- zabawy ciastoliną: próby formowania różnych kształtów .

3. ZAJĘCIA Z ZAKRESU ROZWOJU RUCHOWO-FIZYCZNEGO:

- nauka pokonywania przeszkód na drodze (np. zabawek),
- pobudzanie do schylania, sięgania po zabawki,
- zabawy z piłką: rzucanie, turlanie,
- pokonywanie przeszkód przy raczkowaniu,
- podnoszenie przedmiotów leżących na podłodze,
- stymulowanie prawidłowego siadania, raczkowania, pionizacji ciała niemowląt dostosowane do wieku i możliwości dziecka,
- zabawy balonami, wspomagające ogólny rozwój ruchowy dziecka

4. ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE:

- śpiewanie piosenek przez opiekunkę oraz zachęcanie dzieci do klaskania w rączki, poruszania się w takt muzyki,
- zachęcanie dzieci do wykonywania prostych ruchów naśladowania gestów oraz świadomego kontrolowania ciała: machanie rączkami, klaskanie, ruchy głową podczas śpiewania piosenek przez opiekunkę,
- słuchanie kołysanek dla dzieci.